

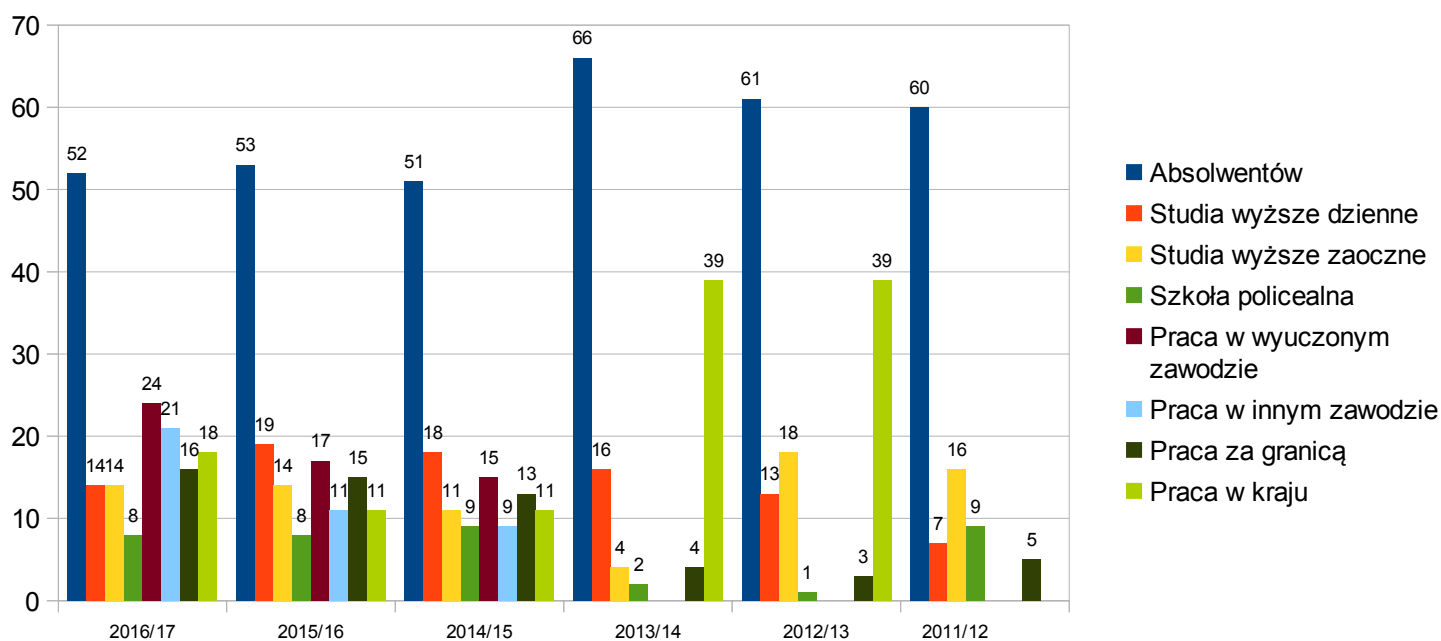
Losy absolwentów ZSB-C w roku szkolnym 2016/2017

Technikum

W roku szkolnym 2016/2017, podobnie jak w latach ubiegłych, przeprowadzono wśród absolwentów ankietę dotyczącą ich planów naukowych i zawodowych po ukończeniu szkoły.

Na ankietę skierowaną do absolwentów technikum, na ogólną liczbę 65, odpowiedziało **52**.

	2016/17	2015/16	2014/15	2013/14	2012/13	2011/12
Absolwentów	52	53	51	66	61	60
Studia wyższe dzienne	14	19	18	16	13	7
Studia wyższe zaoczne	14	14	11	4	18	16
Szkoła policealna	8	8	9	2	1	9
Praca w wyuczonym zawodzie	24	17	15			
Praca w innym zawodzie	21	11	9			
Praca za granicą	16	15	13	4	3	5
Praca w kraju	18	11	11	39	39	



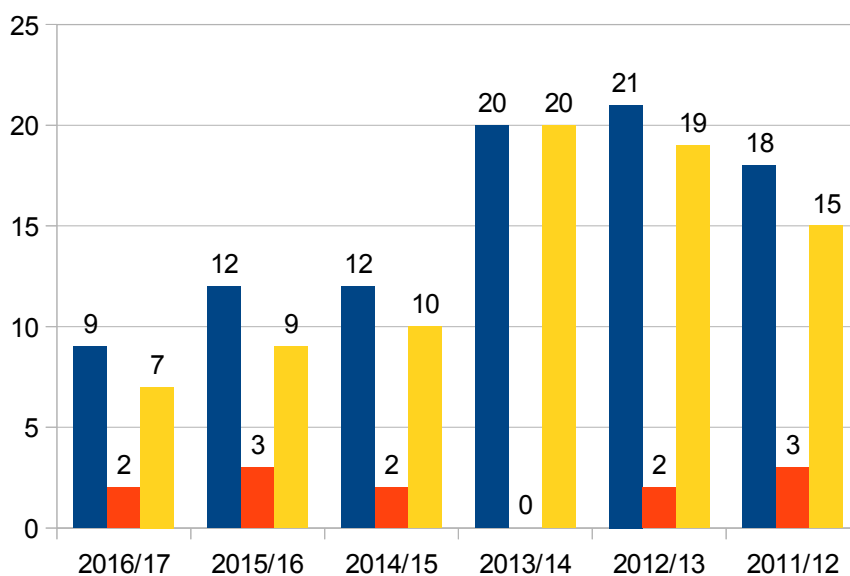
	2016/17	2015/16	2014/15	2013/14	2012/13	2011/12
Absolwentów	52	53	51	66	61	60
Studia wyższe dzienne	26,92%	35.85%	35.29%	24.24%	21.31%	11.67%
Studia wyższe zaoczne	26,92%	26.42%	21.57%	6.06%	29.51%	26.67%
Szkoła policealna	15,38%	16.98%	17.65%	3.03%	1.64%	15.00%
Praca w wyuczonym zawodzie	46,15%	32.08%	29.41%			
Praca w innym zawodzie	40,38%	20.75%	17.65%			
Praca za granicą	30,77%	28.30%	25.49%	6.06%	4.92%	8.33%
Praca w kraju	53,85%	20.75%	21.57%	59.09%	63.93%	38.33%

Z powyższego zestawienia wynika, że największy procent absolwentów wybrał pracę w wyuczonym zawodzie, a w dalszej kolejności studia dzienne lub zaoczne.

ZSZ

W roku szkolnym 2016/2017 , na ankietę skierowaną do absolwentów ZSZ , odpowiedziało 9 osób, spośród 16 kończących szkołę

ZSZ	2016/17	2015/16	2014/15	2013/14	2012/13	2011/12
Absolwentów	9	12	12	20	21	18
Praca za granicą	2	3	2	0	2	3
Praca w kraju	7	9	10	20	19	15



ZSZ	2016/17	2015/16	2014/15	2013/14	2012/13	2011/12
Absolwentów	9	12	12	20	21	18
Praca za granicą	22,22%	25.00%	16.67%	0.00%	9.52%	16.67%
Praca w kraju	77,78%	75.00%	83.33%	100.00%	90.48%	83.33%

Absolwenci ZSZ zdecydowanie wybierają pracę zawodową. Większa ich część decyduje się na pracę w kraju; w porównaniu z rokiem ubiegłym spadł odsetek deklarujących zamiar pracy za granicą. Żaden z tegorocznych absolwentów nie deklarował chęci dalszej nauki.

Powyższe dane ulegają ciągłym zmianom, a szkoła nie ma możliwości ich weryfikacji.

